

## Reichhaltige Lernaufgaben zur Kartoffel / Ausgearbeitete Unterrichtsvorbereitung

<p>Hier findest du Lernaufgaben für den Unterricht im Zyklus 3 für folgende WAH Kompetenzbereiche: WAH 2.2, WAH 3.1c, WAH 3.2b, WAH 4.2, WAH 4.3, WAH 4.4. Die Aufgaben dienen als Grundidee für den praktischen Teil deines Unterrichts zum Thema Kartoffeln. Es geht um das Erforschen der <i>Inhaltsstoffe</i> sowie den Vergleich «<i>Gekauft-Selbergemacht</i>». Die Aufgaben sind als Ganzes oder als Teile einsetzbar. Sie können erweitert oder gekürzt werden, deshalb verzichten wir bewusst auf Zeitangaben.</p>	<p>Ka; Ea; Üa; Ta nach Prozessmodell (Luthinger, Wilhelm, &amp; Wespi, 2014)                  Ka= Konfrontationsaufgabe                  Ea= Erarbeitungsaufgabe                  Üa= Übungsaufgabe                  Ta= Transferaufgabe</p> <p>★ Schwierigkeitsgrad der Lernaufgaben (Alltagsstark für WAH Sek 1, Begleitband)                  ★ Grundanforderung                  ★★ Mittlere Anforderung                  ★★★ Erhöhte Anforderung</p> <p>Arbeitsblätter (AB...), Lösungen (AB...L).</p>
---	---

## Inhaltsstoffe und Wissen

Die Sus können...

- ★ ... die Inhaltsstoffe der Kartoffel erforschen
- ★ ... die Inhaltsstoffe der Kartoffel aufzählen
- ★★ ... die Inhaltsstoffe nachweisen

Aufgaben	Material	Lehrerinfos /didaktische Hinweise	Prozessmodell	Lehrplan- und Medienanbindung
Einstieg 1 Kartoffel in anderen Sprachen	Weltkarte <a href="#">Sprachkarten</a>	Sprachkarten herstellen, beliebig erweitern / ergänzen (LP und oder Sus)	Ka	<a href="https://www.kartoffel.ch/kartoffel/wissenswertes/kartoffeln-in-14-sprachen/">https://www.kartoffel.ch/kartoffel/wissenswertes/kartoffeln-in-14-sprachen/</a>
Einstieg 2 Bekannte Kartoffelgerichte, -produkte	<a href="#">Bilder von Kartoffelgerichten</a>	Bilder farbig ausdrucken und laminieren	Ka	<a href="http://www.kartoffel.ch">www.kartoffel.ch</a>

<p>Warum ist die Kartoffel weltweit verbreitet? z.B. Handel, Vielfalt, Haltbarkeit, Anbau etc.</p> <p><b>INHALTSSTOFFE</b> (gesundheitlicher Aspekt) Mit Versuchen die Inhaltsstoffe der Kartoffel erforschen</p>	<p>Siehe KISAM Kartei V 50-56 (INGOLD Verlag) Versuchsanleitung Wassergehalt Versuchserklärung Wassergehalt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• im NMG-Raum oder in der Schulküche</li> <li>• GA, PA</li> <li>• Diskussion, (Vermutungen auflisten)</li> <li>• Auswertung in der Expertenrunde</li> </ul>	<p><i>Ea/Üa</i></p>	<p>WAH 4.4 KISAM Kartei 8, INGOLD Verlag</p> <p><a href="http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=577&amp;edit=0">http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=577&amp;edit=0</a></p>
<p>Inhaltsstoffe in Brot, Teigwaren, Gemüse und Früchten nachweisen</p>	<p>Siehe oben</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• im NMG-Raum oder in der Schulküche</li> <li>• GA, PA</li> <li>• Diskussion, (Vermutungen auflisten)</li> <li>• Auswertung in der Expertenrunde</li> </ul>	<p><i>Ta</i></p>	
<p>Mögliche Rückmeldung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Multiple Choice «Du hast die Wahl»</li> <li>★★ Prozessbeurteilung (Versuchsablaufsbeurteilung)</li> <li>★★★ Sus stellen eigene MC her</li> </ul>			

Weiterführende Lernziele:

Die Sus können...

★★ ... die Bedeutung der Inhaltsstoffe der Kartoffel in der gesunden Ernährung erkennen *Ea/Üa*

★★★ ... die Nährstoffe der Kartoffel mit Hilfe einer Grafik darstellen *Ea/Üa*

★★★ ... die Auswirkungen von Mangelversorgung in der Ernährung ableiten und aufzeigen *Ta*

Querverweis:

MI 2.1 (Datenstrukturen) Grafik und Statistik darstellen

NT 3.1 (Chemie Reaktionen/ Nachweisreaktionen)